

Transcript fragment 1

Let op!: In dit transcript wordt het teken /□/ gebruikt om de 'stomme e' weer te geven.

Irem: O.k. Wij.. gaan we kijken, Dit hebben we al vaker gedaan, hé. Jullie gaan goed luisteren, want eerst lees ik de eerste rij op En dan gaan we het even voordoen. Dus dan gaan jullie samen. Dus eerst ga ik het allemaal lezen tot en met 'rustig'. Dus van 'aardig' naar 'rustig' en dan gaan jullie het doen. Dus luister eerst heel goed.

De eerste is *aardig, vrolijk, zonnig, moeilijk, vochtig en rustig*. Nu gaan we met zijn allen.

Lln: *Aardig, vrolijk, zonnig, moeilijk, vochtig, rustig*.

Irem: Heel goed, Nou Gijs, nu mag jij heel het rijtje.

Gijs: Het eerste

Irem: Ja, dat eerste rijtje.

Gijs: *Aardig, vrolijk, zonnig, moeilijk, vochtig, rustig*.

Irem: Heel goed. Gaan we naar het tweede. Gaan we naar het tweede. Dat gaan we met zijn allen doen. Ja? Gaan we weer.

Lln: *Aardig, vrolijk, zonnig, moeilijk, vochtig, rustig*.

Irem: Heel goed.

Als je goed luistert. Je zegt /aard□g/, je zegt geen /aardig/, maar /aard□g/ en dus een □-klank en bij /vrolijk/ zeggen we /l□k/ en niet /lijk/. Heel goed. Dus dan zeg je /vrol□k/.

Niet /lijk/, maar /vrol□k/.