

Transcript fragment 1

Inge: .. en deze foto's heb ik van mijnheer Gerritsen gekregen en die zijn van jullie! (zet Powerpointpresentatie met foto Lieke aan)

Leerlingen: ooh (lachen)

Inge: Kijk maar naar de eerste. Wat valt er op over Lieke hier in deze drie zinnen? Kiki?

Leerling: Staat steeds vooraan in de zin.

Inge: Ja, vooraan. Jelmer?

Leerling: Ze zeggen steeds wat Lieke doet.

Inge: Ja, hartstikke goed allemaal.

En waar ik het met jullie over ga hebben is dat de zin steeds begint met Lieke. Maar wat kun je nu doen? Toen Jelmer de zinnen net voorlas hoorde je de hele tijd Lieke, Lieke, Lieke. Wat kun je nou veranderen in die zin om die zin beter te laten klinken?

Leerling: In plaats van Lieke zeggen 'zij'.

Inge: Hartstikke goed. Had jij dat ook Ivo?

Leerling: Nee, ik had, zeg maar Lieke hangt in het klimrek en heeft een pruik op haar hoofd en heeft een kookschort aan.

Inge: Ja, dat kan ook. Je kunt Lieke veranderen in 'zij' en hoe wordt de zin dan? Lex?

Leerling: Lieke hangt in het klimrek. Zij heeft een pruik op haar hoofd en zij heeft een kookschort aan.

Inge; Ja, hartstikke goed. De volgende (toont volgende foto's). Daar hoort de volgende opdrachten bij. Vervang in de tweede zin het schuine woord. Dat mogen jullie in je schrift opschrijven. Dus: onder elkaar staan steeds twee zinnen en in de tweede zin moet je het schuin gedrukte woord veranderen.

Opmerking [J1]: (NB Geluid en beeld lopen hier niet goed!)