

Transcript fragment 1

Lkr. Jullie krijgen straks van mij een gedicht. Ik heb twee verschillende gedichten dus er zijn twee groepjes met hetzelfde gedicht. Jullie gaan met elkaar het gedicht lezen in het groepje en daarna ga je dus bedenken van nou past het bij mijn belevingswereld, past het bij de interesse die wij hebben. Zo ja, waarom wel, waarom niet. Dus probeer dingen uit te leggen en probeer pluspunten en minpunten van het gedicht te beschrijven. En let daarbij er wel op dat je het écht samen met je groepjes doet. Dat je echt met elkaar overlegt, dit vinden wij met elkaar de mindere punten. Als jullie daarmee klaar zijn, kies je één iemand in je groepje uit - dat moet je met elkaar bespreken want als iemand niet wil dan niet- die straks voor de klas het gedicht voorleest en daarbij vertelt wat jullie in het groepje tot welke punten jullie gekomen zijn. En probeer ook voor jezelf je eigen meningen te bedenken. Wat vind jij nou zelf van het gedicht? Dus dat hoeft niet per se een groeps mening te zijn, maar dat mag ook je eigen mening zijn. Want wie weet, O. heeft waarschijnlijk een heel andere smaak dan K. En K. kan een gedicht misschien heel mooi vinden, maar O. kan denken, nou dat is helemaal niks voor mij. Probeer daar zelf ook over na te denken.