

## Transcript fragment 2

En hoe zit het met de tweeklanken? Dan moet ik wel even weten wat een tweeklank is, van jullie, natuurlijk. Het toeval wil dat Joep zit aan zijn .., wat is dit, mouw te friemelen in plaats van op te letten, hè Joep. Maar het toeval wil dat die mouw van Joep ook een tweeklank is. De ou is een o en een u. Wie kent er nog een tweeklank?

De ou en .... En

Ln atje au.

Lk Weet je een woord met atje au?

Ln Pauw.

Lk Pauw, heel goed. Pauw. Wat voor woorden zijn nog meer tweeklanken?

Ln mm

Lk Maar jij zit af te kijken. Dit moet je nu uit je hoofd kunnen. Nee, dat moet nu weg. Weg weg weg. Dat vind ik een beetje flauw. Ik zie uit dit groepje geen vingers. Kom eens op jongens. De au, wat nog meer. De..

Ln Ik dacht fluiten

Lk Ik hoor je niet.

Ln: Ik dacht fluiten, maar....

Lk. De ui bedoel je dan, de ui, ja.

Ln. Ja,

Lk De ui, de ou, is er nog een tweeklank? He he, eindelijk meer vingers. Goed

zo. Pien

Ln Klauwen

Lk Hè?

Ln klauwen

Lk Dat is goed Pien, maar ik wil een andere tweeklank hebben.

Ln de oe

Lk de oe. Goed zo. Heel goed, Angelie.

Lk Angelie zei de oe. Kun je een woordje met de oe zeggen, Angelie.

Verzin maar, wat ligt er op je tafel een ...

Ln Soep

Lk Ligt wel niet op je tafel, maar het is wel een goed woord. Soep.

Ln De eu.

Lk De eu, is ook een tweeklank. Maak eens een woordje met een eu.

Ln. Neus

Lk. Neus. Goed. Maar nou even iets ander. Hoe maak ik er daar meer van? Bv van soep of van fluit. Hoe maak ik daar meer van, van tweeklanken.

Ln Fluiten.

Lk Wat komt daar gewoon achter?

Ln eh '-en'.

Lk Dus hier bij de tweeklanken komt er alleen maar '-en' achter. Is het een beetje opgefrist in je hoofd. .Nu gaan we, wacht even Guus.

De kleine groep gaat hier zitten. Dan gaan we nu het boekje pakken....