

Productdoel

- De leerlingen kunnen aan het eind van de les een doetekst schrijven over 'hoe overleef ik... op een onbewoond eiland?' aan de hand van een plan van aanpak.

Procesdoelen

- De leerlingen maken bij het plannen een opzet voor hun tekst, adv. een plan van aanpak. (kerndoel 5 'schriftelijk onderwijs – aanpak')
- De leerlingen stellen het lezerspubliek van tevoren vast (tussendoel gevorderde geletterdheid 'strategisch schrijven'– bovenbouw)
- De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies. In deze les instrueren en informeren ze het lezerspubliek. (kerndoel 5 'schriftelijk onderwijs')
- De leerlingen reflecteren op het schrijfproduct en op het schrijfproces (tussendoel gevorderde geletterdheid 'strategisch schrijven'– bovenbouw)