

Verbeterpunten voor een volgende keer

Als ik deze les nog een keer zou geven zou ik:

- De **opdracht functioneler** maken. Als de opdracht gegeven wordt in de trant van bijvoorbeeld 'geef tips aan ontdekkingsreizigers', wordt de opdracht gelijk een stuk uitdagender. Als er ook echt werk van gemaakt wordt en alle teksten in een boek worden verzameld, weten de leerlingen waarvoor ze het doen. Vervolgens zou je dit boek achter in de klas kunnen leggen, zodat iedereen er nog eens doorheen zou kunnen bladeren.
- Meer voorbeelden geven bij 'wat ga je doen?' **De doetekst bleek nog niet concreet genoeg** voor de leerlingen en hier heb ik te weinig op ingespeeld. Kort bespreken waar je doeteksten in de realiteit tegen komt is al voldoende. Ik kan voorbeelden geven, maar kan ook dingen uit de leerlingen laten komen. Zo komen we op voorbeelden als recepten en gebruiksaanwijzingen. Hier zou ik ook voorbeelden van mee kunnen nemen zodat het nóg concreter wordt.
- Uitgebreider **reflecteren**, op het proces maar ook op het **product**. Door tijdgebrek is dit niet voldoende gebeurd.