

Transcript fragment 1

Irem: Nou gaan we naar de tweede. Daar staat: Bekijk de gezichten. Dit gezicht betekent blij. Nou, (*rondkijken*) Kijkt Somma blij? Ja! Zo kijkt het jongetje ook. Dan kijken we naar de volgende. Dat betekent verdrietig. Thieu laat je verdrietig gezicht eens zien. Ja, hij kijkt heel verdrietig. En de volgende is verbaasd.

Ll O dan moet ik echt huilen

Ll: Ooh, ooh, ooh

Irem: Ja, kijk eens verbaasd. Goed zo! Lekker verbaasd.

Nou gaan we naar de volgende zinnen kijken.

Nou, Lisle lees even de opdracht.

Ll: '*Lees de zinnen hardop. Aan het gezicht kun je zien hoe je het moet doen.*'

Nou, wat voor gezicht zie je hier?

Ll: Verdrietig.

Irem: Hoe ga je de zin dan oplezen? (..) Dan mag jij de volgende. Hoe ga je het oplezen denk je?

Ll: Verdrietig.

Irem: Ja, verdrietig. Nou lees eens die zin: *Mijn konijn is weggelopen*. Zeg je dan; Mijn konijn is weggelopen? (*Leerkracht leest vrolijk voor*) Dat is niet verdrietig hé. Hoe doen we dat?

Wil je dat L. het even voordoet?

Nou Thieu, zeg eens heel die zin heel verdrietig. Laten we kijken hoe Thieu het doet.

Thieu: *Mijn konijn is weggelopen*.

Irem: Nou, ik heb bijna medelijden! Nou, heel goed!