

Transcript fragment 2

Irem: Nou, bij deze oefening gaat het erom dat je gaat nadenken: hoe zeggen we dat?

Wat betekent opgelucht? Sam... opgelucht.

Sam: Dat je een beetje blij bent dat het eindelijk voorbij is.

Irem: ... dat je blij bent...

Sam: .. bijvoorbeeld dat eindelijk pestgroepen in een andere klas zitten.

Irem: En laat eens zien hoe je dan opgelucht bent. Kan je dat laten zien? Kan je het laten horen? Wie kan deze zin (op scherm) opgelucht voorlezen. Opgelucht hé. Demi.

Ll: *'Tsjonge, dat is goed afgelopen'*.

Irem: Heel goed! Ja, dat klonk heel opgelucht. Dat klonk niet verdrietig of verbaasd of zo. Dat klonk heel opgelucht. Dan gaan we naar die zinnen kijken Bij de allereerste zin: hoe moeten we die lezen? Steek je vinger op. Erica, kijk eens even naar die zin. Hoe moeten we die zin lezen. Kijk eens even naar die zin

Erica: lelijke.

Irem: Nee, de allereerste zin. Kijk goed, hier. Heb je de zinnen net doorgelezen?

Erica: Lees de zinnen eerst zachtjes en dan hardop.

Irem: Lelijk - Lelijke.

Irem: Dat hebben net zachtjes gelezen en nu ga je het hardop doen. De allereerste zin.

Erica: *Aardig aardige. Ze pesten me elke middag, zucht Elsemiek verdrietig.*

Irem: Ja, dus hoe moeten we die zin lezen? Thieu?

Thieu: *'Ze pesten me elke middag, zucht Elsemieke.'*

Irem: Heel goed. Hebben we dat gehoord. Heel verdrietig. Dat klonk heel verdrietig. Heel goed. En de volgende ..